10月

# エルキッズうらそえ保育園

NO.7（城間）

## 2歳児の発達的特徴

依存しつつ自立へ
大人には依存しつつも仲間の中では自立する。

★模倣の名人（〇〇みたいになりたい！やりたい！）
★みたてつもり・つもりになってあそぶ（主導的活動）
★子どもの心の声に耳を傾ける。
★ゆったりと子どもの声に耳を傾けて、人間同士の付き合いを・・・
★ダメ・待て・やめて（制御する言葉ではなく
具体物を通して見通しをつけてあげると目的が明確になる





お友達大好き♡
仲間を誘って、仲間と群れてあそぶ事が
大好きな2歳児の子！！








模倣の名人（お母さんみたいになりたい！やりたい！）









全身運動面
★ドタバタ走る
★片足で立てる
★お友達と手つなぎでお散歩にいける
★全身を使ってよじ登る







★お友達と一緒のみたてつもりあそび
お母さんになったり、お姉ちゃんになったり
お店屋さんになったり、時には動物になったり
何にでもなれるみたてつもりあそびが大好き♡




話し言葉　～二語文から多語文へ～
・命名機能・・・物には名前があるという事がわかる子
・伝達機能・・・自分の思いや要求を多語文で伝えようとする子
・思考機能・・・大きい・小さいの概念がわかり比較操作の出来る子
・調整機能・・・見通しを持った行為行動ができ始め、順序性が理解できる子
（順番や交代を自分で言え、待つ事ができる）

手指操作
・積み木を高く積む　・両手でお団子作り
・紙を合わせる　・一回切りが出来る
指あそび等もたくさん取り入れよう！











★大人が見通しをつける言葉かけをすれば「待っててね」がわかる（自制心が育ち始める）
★自分の思いを大人に伝え、伝わった嬉しさを仲間にも伝えたくて、大人を仲立ちにして、仲間の中へ入っていく
★大人の自己コントロールが要求される。
決めたことを認めて！出来たことを認めて！待てた事を認めて！
★一つ要求をのんだら、一つ要求を出すことで、要求のバイパスが通っていく